CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP (Peintre automobile)

Entraînement adapté - Anglais - source 2023 [7e7140fbc4d7]

Session 2026

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Peintre automobile, veuillez visiter :
cappeintreautomobile.fr/annales-sujets-et-corriges

SUJET BLANC • CORRIGÉ PÉDAGOGIQUE

Anglais — Sujet blanc

Entraînement original · aucune session d’examen

Code sujet **Code pédagogique adapte-3c8cb2b5c921cc78eb73** Durée indicative : 60 min

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel. Les attendus d’une réalisation pratique décrivent une démarche et des critères de contrôle ; ils ne remplacent pas une prestation en atelier.

Se repérer dans le corrigé

Étude 1 — Étude 1 – Compréhension de l’oral : Brighton
24 réponses • PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8

Étude 2 — Étude 2 – Lire un avis et écrire en anglais
8 réponses • PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 8, PDF source, p. 9, PDF source, p. 10

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 1

24.0 points

Étude 1 – Compréhension de l’oral : Brighton

Question 1.1.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 4

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : Brighton est située au sud de l’Angleterre.

D1 situe Brighton sur la côte sud de l’Angleterre. Cette information étaye la proposition selon laquelle la ville se trouve au sud de l’Angleterre.

RÉPONSE À RETENIR

Étayée par le dialogue.

Question 1.2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 4

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : Brighton est située à l’ouest de l’Irlande.

D1 indique que Brighton est sur la côte sud de l’Angleterre, mais ne dit pas qu’elle se trouve à l’ouest de l’Irlande. La proposition n’est donc pas étayée par le dialogue.

RÉPONSE À RETENIR

Non étayée par le dialogue.

Question 1.3.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : Brighton est située sur l’île de Jersey.

D1 situe Brighton sur la côte sud de l’Angleterre et ne la situe pas sur l’île de Jersey. La proposition n’est pas étayée par le dialogue.

RÉPONSE À RETENIR

Non étayée par le dialogue.

Question 1.4.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : le développement de Brighton comme station balnéaire a commencé vers 1800.

Le guide dit que le développement de Brighton comme station balnéaire a commencé « around 1800 », c’est-à-dire vers 1800.

RÉPONSE À RETENIR

Étayée par le dialogue.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 1.5.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : le développement de Brighton comme station balnéaire a commencé en 1900.

D1 situe le début du développement balnéaire vers 1800, et non en 1900. La proposition n’est pas étayée.

RÉPONSE À RETENIR

Non étayée par le dialogue.

Question 1.6.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : le développement de Brighton comme station balnéaire a commencé en 1980.

D1 situe le début du développement balnéaire vers 1800, et non en 1980. La proposition n’est pas étayée.

RÉPONSE À RETENIR

Non étayée par le dialogue.

Question 1.7.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : le roi George IV a choisi Brighton et y a fait construire un palais de vacances.

Le guide précise que le roi George IV a choisi Brighton et y a fait construire un palais de vacances, le Royal Pavilion.

RÉPONSE À RETENIR

Étayée par le dialogue.

Question 1.8.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : le prince George a choisi Brighton pour s’y marier.

D1 indique que le roi George IV a choisi Brighton pour y faire construire un palais de vacances. Le dialogue ne dit pas que le prince George l’a choisie pour s’y marier.

RÉPONSE À RETENIR

Non étayée par le dialogue.

Question 1.9.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : George IV a choisi Brighton pour y être couronné.

D1 ne présente pas le couronnement comme une raison du choix de Brighton par George IV. Le motif mentionné est la construction d’un palais de vacances.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Non étayée par le dialogue.

Question 1.10.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : Brighton est devenue une station balnéaire élégante.

Le guide explique que Brighton est ensuite devenue connue comme une station balnéaire élégante (« an elegant resort »).

RÉPONSE À RETENIR

Étayée par le dialogue.

Question 1.11.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : Brighton est devenue une station balnéaire moderne.

D1 qualifie Brighton de station balnéaire élégante, mais ne la décrit pas comme une station balnéaire moderne.

RÉPONSE À RETENIR

Non étayée par le dialogue.

Question 1.12.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : Brighton est devenue une station balnéaire démodée.

D1 ne décrit pas Brighton comme une station balnéaire démodée ; le qualificatif donné est « élégante ».

RÉPONSE À RETENIR

Non étayée par le dialogue.

Question 1.13.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : en 1840, Londres a été reliée à Brighton par une route.

Le dialogue indique qu’en 1840 Londres et Brighton ont été reliées par une liaison ferroviaire, pas par une route.

RÉPONSE À RETENIR

Non étayée par le dialogue.

Question 1.14.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : en 1840,

FormaV - document d'entraînement non officiel

> Londres a été reliée à Brighton par un train.

Le guide précise qu'en 1840 une liaison par train a relié Londres et Brighton.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Étayée par le dialogue.**

Question 1.15.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : en 1840, Londres a été reliée à Brighton par un pont.

D1 mentionne une liaison par train en 1840, mais ne mentionne pas de pont.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Non étayée par le dialogue.**

Question 1.16.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : la liaison ferroviaire a rendu les plages accessibles aux classes populaires.

Le guide dit que les plages sont devenues accessibles aux classes populaires ainsi qu'aux visiteurs plus aisés grâce à la liaison ferroviaire.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Étayée par le dialogue.**

Question 1.17.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : la liaison ferroviaire a rendu les plages accessibles aux étudiants.

D1 cite les classes populaires et les visiteurs plus aisés. Il ne dit pas que la liaison a rendu les plages accessibles aux étudiants.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Non étayée par le dialogue.**

Question 1.18.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : la liaison ferroviaire a rendu les plages accessibles aux Écossais.

D1 cite les classes populaires et les visiteurs plus aisés, mais ne mentionne pas les Écossais comme groupe rendu accessible aux plages par la liaison ferroviaire.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Non étayée par le dialogue.**

Question 1.19.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : Brighton est également connue pour sa tour d'observation.

Le guide mentionne une tour d'observation qui offre une vue sur la côte et la ville.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Étayée par le dialogue.**

Question 1.20.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : Brighton est également connue pour son antenne satellite.

D1 mentionne une tour d'observation, mais pas une antenne satellite.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Non étayée par le dialogue.**

Question 1.21.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 8

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : Brighton est également connue pour sa station météo.

D1 ne mentionne pas de station météo. Les éléments cités comprennent notamment une tour d'observation et une jetée.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Non étayée par le dialogue.**

Question 1.22.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 8

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : la jetée de Brighton a été construite en 1789.

D1 indique que la jetée a été construite en 1899, et ne soutient donc pas la date de 1789 proposée ici.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Non étayée par le dialogue.**

Question 1.23.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 8

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : la jetée de Brighton a été construite en 1899.

Le guide donne explicitement 1899 comme année de construction de la jetée.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Étayée par le dialogue.**

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 1.24.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 8

> Écoutez D1. Pour cette proposition, cochez « étayée par le dialogue » ou « non étayée par le dialogue » : la jetée de Brighton a été construite en 1999.

D1 indique 1899 comme année de construction de la jetée, et non 1999.

RÉPONSE À RETENIR

Non étayée par le dialogue.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 2

22.0 points

Étude 2 – Lire un avis et écrire en anglais

Question 2.1.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 8

> Lisez D2 et répondez en français : quelle action est organisée le dimanche 11 octobre ?

D2 annonce un nettoyage collectif de la plage à Brighton : les bénévoles doivent ramasser les déchets pour contribuer à préserver le littoral.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un nettoyage collectif de la plage à Brighton.

Question 2.2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 9

> Lisez D2 et répondez en français : quel organisme organise l’action ?

L’avis nomme l’organisateur dans la phrase qui invite les habitants et les visiteurs à participer.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le Harbour Arts Centre.

Question 2.3.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 9

> Lisez D2 et répondez en français : combien de temps dure l’action ?

D2 indique une action de deux heures, avec des horaires allant de 10 h 30 à 12 h 30.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Deux heures.

Question 2.4.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 9

> Lisez D2 et répondez en français : citez une cause de pollution ou de déchets en mer mentionnée dans l’avis.

D2 mentionne plusieurs causes possibles. Il suffit d’en citer une : par exemple les emballages en plastique laissés sur le sable ou emportés par le vent vers la mer. Les bouteilles, les autres déchets et l’usage négligent du plastique à usage unique sont également acceptables.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Par exemple : les emballages en plastique laissés sur le sable ou emportés par le vent vers la mer.

Question 2.5.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 9

> Lisez D2 et répondez en français : où les participantes et les participants doivent-ils se retrouver ?

La rubrique « Meeting point » précise le lieu de rendez-vous.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Sur la plage, en face du Blue Lantern Café.

Question 2.6.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 9

Lisez D2 et répondez en français : quel est le but principal de cet avis ?

D2 précise que l'avis sert à inviter des personnes à participer à l'action et à leur expliquer quand et où se retrouver. La sensibilisation à la protection du littoral est aussi évoquée.

RÉPONSE À RETENIR

Inviter le public à participer au nettoyage de la plage et indiquer quand et où se retrouver.

Question 2.7.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 9

Sujet 1 — Rédigez en anglais au moins 60 mots. Imaginez une journée de vacances à Brighton. Décrivez, par exemple, le climat, les activités, les lieux visités ou la nourriture. Vous pouvez utiliser les lieux évoqués dans D1 ou imaginer un programme différent. Ne signez pas votre texte et ne mentionnez pas votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

La consigne demande au moins 60 mots en anglais sur une journée de vacances à Brighton. Le modèle décrit la météo, des lieux évoqués dans D1, des activités et un repas. Le programme et les détails personnels sont imaginés pour l'exercice.

RÉPONSE À RETENIR

Proposition de réponse (80 mots) :

During my holiday in Brighton, the weather is sunny but a little windy. In the morning, I walk along the seafront and visit the Royal Pavilion. I enjoy its unusual design and take some photos outside. After lunch, I go up the observation tower to see the coast and the city. In the afternoon, I walk on the pier and listen to the waves. I finish the day with fish and chips near the beach. It is a lovely day!

Question 2.8.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 9, PDF source, p. 10

Sujet 2 — Rédigez en anglais au moins 60 mots sous la forme d'un courriel répondant à l'annonce fictive D3. Utilisez l'adresse summerjobs@brighton.uk et l'objet « summer job ». Présentez-vous avec un profil réel ou inventé, parlez de vos études, d'expériences ou de compétences et de ce que vous aimez. Vous pouvez expliquer pourquoi les horaires flexibles vous intéressent. Respectez les informations de l'annonce : £10 par heure, London, England, part-time. Ne mentionnez pas votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Le courriel reprend l'adresse et l'objet demandés, présente un profil d'étudiant fictif et évoque les études, des compétences, des expériences et les horaires flexibles. Il reprend les informations fictives de D3 sur le temps partiel, le lieu de travail à Londres et la rémunération indiquée dans l'annonce. D3 ne nomme pas de métier précis ; le modèle n'en invente donc pas. Le texte dépasse le minimum de 60 mots et ne contient pas de nom personnel ni de nom d'établissement.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

To: summerjobs@brighton.uk
Subject: summer job

Dear Summerjobs team,

I am a student and I am interested in a part-time summer job in London, England. I study music and I am organised, friendly and reliable. I enjoy meeting people and working as part of a team. I have helped at community events, where I welcomed visitors and kept things tidy. Flexible hours would suit me because I can balance work with my studies. I understand that the advert shows a pay rate of £10 per hour. Please let me know if you need any more information.

Kind regards,
A student

Sujet : Sujet blanc original FormaV — adapte-3c8cb2b5c921cc78eb73
Supports documentaires vérifiés : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36339/ ; https://www.francecompetences.fr/wp-json/api/v1/activity/export/22511/359701 ; https://referentiels-professionnels.eduscol.education.fr/b050/b050dd.pdf ; https://referentiels-professionnels.eduscol.education.fr/b050/b050c.pdf ; https://referentiels-professionnels.eduscol.education.fr/b050/b050a.pdf ; https://referentiels-professionnels.eduscol.education.fr/b050/b050d.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP Peintre automobile, classés par épreuve et par année :
cappeintreautomobile.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP Peintre automobile reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
cappeintreautomobile.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.